

Рекомендации для родителей Пичугиной Е.Г.

Коррекционная работа инструктора по физическому воспитанию с детьми, имеющими нарушение речи.

Общая моторика:

- Развитие координации движения;
- Специальные упражнения, укрепляющие мышцы, связанные с речью (мимическая гимнастика, артикуляционные движения).

Дыхательная гимнастика.

Коррекционные упражнения:

- Укрепление опорно–двигательного аппарата;
- Специальные упражнения по ЛФК;
- Развитие физических способностей.

Точечный массаж:

- Оздоровительный;
- Самомассаж кистей рук и стоп;

Закаливание.

Игра как закрепление и совершенствование правильного произношения:

- Наглядный материал в играх и упражнениях;
- Физкультминутка;
- Расширение и обогащение логического запаса в игре.

Комплекс упражнений и игр «В гости к игрушкам»

«Петушок машет крыльями»:

И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз; 1-2 руки вверх, пальцы врозь, посмотреть на них; 3- 4 – и.п. повторить 4 раза.

«Качалка»:

И.п.: ноги врозь, руки на поясе; 1- 2 – наклон вперед; 3 - 4- выпрямиться, слегка наклониться назад. После 2- 3 движений пауза. Повторить 3- 4 раза.

«Ванька встанька»:

И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Спокойно сесть, потом встать. Повторить 4 раза.

Подвижная игра с речевым сопровождением

«Мы корзиночку возьмем»

Мы корзиночку возьмем,

Шагают по кругу друг за другом.

В лес по ягоды пойдем.

Раз, два, три, четыре, пять.

Останавливаются, выполняют «пружинку», хлопают в ладоши.

Будем ягоды искать.

Пробежимся по дорожке,

Бегут по кругу.

Перепрыгнем через лужи.

Прыгают на двух ногах.

Под листочки мы заглянем –

Приседают.

Ягод соберем на ужин:

Собирают ягоды.

Ежевика и малины,

Шагают на месте.

Голубики и калины.

Гроздья спелые брусники

Выполняют «пружинка»,

И не много земляники.

Хлопают в ладоши.